

**Персонализированная программа наставничества учителя**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель** наставничества на 2023–2024 учебный год - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

**Задачи:**

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Педагога – наставника, учителя русского языка и литературы Подвербной Е.В. с молодым специалистом, учителем физики и математики Киценковой А.Н.

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Сроки	Контроль за исполнением
<p>Изучение документов по ФГОС, ФООП. Познакомить с учебным планом школы, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности. Системно-деятельностный подход в обучения. Организация работы с классным коллективом.</p>	<p>Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела, учащихся, классные журналы.</p>	<p>Консультация, знакомство с инструкциями.</p>	<p>Август - сентябрь</p>	<p>Оформление календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы. Взаимопосещение уроков.</p>
<p><b>Практическое занятие</b> Ведение школьной документации (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические)</p>	<p>Знать требования к работе со школьной документацией</p>	<p>Консультация, знакомство с Положениями</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Контроль ведения журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.</p>
<p>Классное руководство. Составление характеристики класса с учетом возрастных особенностей учащихся.</p>	<p>Выявление трудностей в обучении детей, построение системы работы с детьми.</p>	<p>Консультации, посещение классных часов опытных классных руководителей</p>	<p>Сентябрь - ноябрь</p>	<p>Подготовка к психолого-педагогическом у консилиуму</p>
<p>Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). 1. Ознакомление с планами работы классных руководителей школы: Структура плана воспитательной работы классного руководителя. 2. Основы составления психолого -педагогической характеристики класса и учащегося. Классный час как урок взаимопонимания.</p>				
<p><b>Практическое занятие</b> Методика планирования урока.</p>	<p>Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени,</p>	<p>Консультация, посещение и анализ уроков</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Составление поурочных планов, технологических</p>

	осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	У учителей наставников; практикум		карт уроков. Взаимопосещение уроков
Выбор темы по Самообразованию Подбор литературы по теме самообразования с использованием образовательных ресурсов Интернета	Составление плана работы над темой самообразования	Выработка рекомендаций Список литературы	Октябрь	Контроль за с пополнением рекомендаций
Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).	Составление плана работы над теми или иными профессиональным и трудностями	Беседы, анкетирование	Октябрь - ноябрь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций
<b>Практическое занятие.</b> Способы контроля учебных успехов учащихся комплексные работы). Виды диагностики результатов обученности.	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников.	Октябрь - ноябрь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Уметь проводить самоанализ урока.	Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей.	Декабрь	Технологические карты уроков. Проверка выполнения программы по предметам за 1 полугодие
Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	Уметь находить выход из трудной ситуации на уроке	Беседы, дискуссии	Январь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.	Проводить в системе индивидуальную работу с учащимися. Уметь выявлять способных, активных обучающихся к тем или иным видам внеурочной деятельности	Беседы, с обучающимися и родителями, анкетирование	В течение года	Контроль за участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.
Проведение внеклассного мероприятия по предмету с обучающимися;	Презентация Сценарий мероприятия	Проведение внеклассного мероприятия по предмету с обучающимися;	Март	Посещение мероприятия, контроль за исполнением рекомендаций
Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия родителями;	Представление результатов деятельности по самообразованию	Консультации	Апрель	Анализ деятельности молодого специалиста по теме самообразования.
Подведение итогов работы за год.	Самостоятельное составление анализа учебно-воспитательной работы за год.	Беседы, консультации	Май	Подготовка анализа работы с молодым специалистом